

## **Įtraukusis ugdymas: už ir prieš, specialiojo pedagogo požiūriu**

### **Įvadas**

Įtraukusis ugdymas yra šiuolaikinė ugdymo paradigma, kurios tikslas – suteikti lygias galimybes visiems mokiniams, nepriklausomai nuo jų individualių gebėjimų, poreikių ar skirtumų. Tai procesas, kuriuo siekiama užtikrinti, kad kiekvienas mokinys galėtų visapusiškai dalyvauti bendrame ugdymo procese, o ne būti atskirtas nuo savo bendraamžių. Specialieji pedagogai yra tiesiogiai įtraukti į šią sritį, nes dirba su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP). Tačiau įtraukusis ugdymas kelia tiek teigiamus, tiek iššūkius akcentuojančius aspektus. Apžvelkime, kaip šį procesą mato specialusis pedagogas.

### **Įtraukusiojo ugdymo privalumai**

#### **1. Visuomenės vertybių stiprinimas**

Įtraukusis ugdymas skatina lygybę ir socialinį teisingumą, kadangi suteikia kiekvienam vaikui galimybę mokytis su savo bendraamžiais nepriklausomai nuo jų fizinių ar intelektinių skirtumų. Tai padeda ugdyti supratimą, pagarbą ir empatiją tarp mokinių. Specialiojo pedagogo požiūriu, tai svarbi vertybė, nes ja remiantis mokiniai su SUP tampa visaverte mokyklos bendruomenės dalimi.

#### **2. Individualių poreikių atliepimas**

Įtraukusis ugdymas orientuotas į individualizavimą – tai suteikia galimybę specialiesiems pedagogams lanksčiau planuoti ir įgyvendinti ugdymo procesus, pritaikyti metodus ir priemones, kurios labiausiai atitinka konkretaus mokinio poreikius. Šis procesas leidžia mokiniui gauti asmeninę pagalbą, neizoliuojant jo nuo kitų mokinių.

#### **3. Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas**

Mokiniai, dalyvaujantys įtraukiamame ugdyme, lavina ne tik akademinis, bet ir socialinius bei emocinius gebėjimus. Specialieji pedagogai pastebi, kad bendraamžių aplinkoje mokiniai su SUP dažnai geriau įsisavina socialines normas, elgesio modelius ir emocijų valdymą. Toks aplinkos keitimasis padeda kurti draugiškesnę ir integruotesnę mokyklos atmosferą.

#### **4. Tolesnės karjeros galimybių plėtra**

Įtraukusis ugdymas gali padėti mokiniams su SUP geriau pasiruošti gyvenimui po mokyklos, nes jie ugdo ne tik akademinės žinias, bet ir gyvenimo įgūdžius, bendradarbiavimą, kasdienio gyvenimo užduočių sprendimą. Tai suteikia jiems daugiau pasitikėjimo ir galimybių sėkmingai įsilieti į visuomenę bei darbo rinką ateityje.

### **Įtraukusiojo ugdymo trūkumai**

#### **1. Resursų trūkumas**

Vienas iš pagrindinių įtraukiojo ugdymo iššūkių yra resursų stoka. Dažnai bendrosios klasės nėra pilnai pritaikytos mokiniams su SUP. Specialieji pedagogai pastebi, kad trūksta papildomų priemonių, specializuotų mokymo metodų ir personalo, kuris galėtų padėti mokytojams tinkamai dirbti su visais vaikais. Kai kuriais atvejais mokiniui gali būti sunku gauti jam reikalingą individualią pagalbą.

#### **2. Didelis pedagogų krūvis**

Įtraukusis ugdymas reikalauja iš bendrojo ugdymo pedagogų didelių pastangų ir papildomų kompetencijų. Specialieji pedagogai pastebi, kad kai kurie bendrojo ugdymo mokytojai gali jausti nerimą arba

nepasitikėjimą dėl darbo su mokiniais, turinčiais SUP, nes jie dažnai nesijaučia pakankamai paruošti ar nesupranta, kaip efektyviai dirbti su įvairiapusiška klase.

### **3. Mokinių su SUP integracijos problemos**

Nors įtraukusis ugdymas siekia įtraukti visus mokinius, kai kuriais atvejais mokiniai su SUP gali susidurti su socialinės izoliacijos ar diskriminacijos problemomis. Nepaisant mokytojų pastangų, vaikai su SUP kartais susiduria su bendravimo sunkumais ar yra sunkiau priimami bendraamžių tarpe. Tokiu atveju specialusis pedagogas turi aktyviai stebėti mokinių socialinę dinamiką ir užtikrinti, kad mokiniai jaustųsi priimti.

### **4. Ugdomosios aplinkos iššūkiai**

Įtraukusiose klasėse dažnai reikia pritaikyti ugdymo medžiagą ir metodus, tačiau tai ne visada yra lengvai įgyvendinama. Specialieji pedagogai mato, kad kartais bendrosios klasės aplinka nėra pakankamai palanki tam tikriems mokiniams. Individualizuoti užduotis ir suteikti reikiamą pagalbą tokioje aplinkoje gali būti labai sudėtinga.

### **Išvados**

Įtraukusis ugdymas yra reikšmingas šiuolaikinės švietimo sistemos pokytis, kuriame specialieji pedagogai atlieka svarbų vaidmenį. Nors šis modelis turi daug privalumų, padedančių kurti lygią, įtraukią ir draugišką mokyklos aplinką, visgi jis susiduria ir su rimtais iššūkiais, ypač susijusiais su resursais ir pasirengimu. Specialieji pedagogai nuolat ieško būdų, kaip subalansuoti individualius poreikius su bendrais klasės tikslais, užtikrinant, kad kiekvienas mokinys galėtų jaustis visaverčiu ugdymosi proceso dalyviu.